Langkah-langkah pendampingan 3

**A. Bagian awal pendampingan**

**Persiapan**

1. Pendamping/Pengajar Praktik pada pendampingan 3 akan melakukan observasi pembelajaran, sehingga perlu menyiapkan lembar instrumen observasi modul 1.4
2. Pendamping/Pengajar Praktik menyampaikan kepada CGP sebelumnya bahwa akan melakukan observasi.

**Pelaksanaan**

1. Pendamping/Pengajar Praktik melakukan observasi di luar atau belakang kelas (bagi yang luring), mendokumentasikan, dan mengisi instrumen observasi perilaku, tanpa mengganggu jalannya pembelajaran, atau melalui media vicon atau observasi percakapan dalam grup aplikasi yang digunakan untuk pembelajaran (jika kelas diselenggarakan daring), dan mencatat hasil observasi dalam lembar yang sudah dilakukan
2. Pendamping/Pengajar Praktik menyapa dan menanyakan kabar Calon Guru Penggerak c. Pendamping/Pengajar Praktik menanyakan apa saja proses yang sudah berjalan selama satu bulan terakhir, menanyakan rencana tindak lanjut dari pendampingan sebelumnya, serta hal-hal yang dianggap sebagai capaian selama satu bulan terakhir
3. Mengapresiasi kemajuan-kemajuan yang disampaikan oleh Calon Guru Penggerak dan apresiasi apa yang sudah baik selama observasi

**B. Bagian inti pendampingan**

1. Jelaskan tujuan khusus pendampingan.
2. Diskusi dan refleksi mengenai komitmen CGP serta dukungan yang diberikan oleh kepala sekolah
	* Bagaimana perasaan Bapak/ Ibu sampai saat ini dalam mengikuti pendidikan guru penggerak?
	* Bagaimana Bapak/ Ibu membagi waktu dalam menjalani peran sebagai guru dan mengikuti pendidikan guru penggerak?
	* Bagaimana dukungan sekolah dan kepala sekolah kepada Bapak/ Ibu terkait pendidikan guru penggerak yang Bapak/ Ibu ikuti?
	* Jika belum baik dukungannya, perlu menanyakan dukungan yang diperlukan. Apa dukungan atau solusi yang Bapak/ Ibu perlukan agar kepala sekolah dan rekan guru lain bisa lebih mendukung Bapak/ Ibu?
3. Diskusi refleksi mengenai sosialisasi visi sekolah:
	* Apakah Bapak/Ibu telah melakukan sosialisasi terkait visi sekolah yang sudah Bapak/ Ibu rumuskan saat lokakarya?
	* Bagaimana respons warga sekolah lain terhadap visi sekolah tersebut?
	* Adakah masukan dari warga sekolah terkait visi? Bagaimana menurut Bapak/ Ibu terkait masukannya?
	* Apa rencana Bapak/ Ibu selanjutnya?
	* Jika belum melakukan: Apa kendala Bapak/ Ibu dalam menyampaikan visi sekolah tersebut? Apa rencana agar visi sekolah ini bisa tersosialisasikan kepada seluruh warga sekolah? Bisa difasilitasi untuk membuat rencananya
4. Tanyakan rencana yang akan dilakukan Calon Guru Penggerak terkait praktik dan pembelajaran yang telah dilakukan mengenai penerapan disiplin positif di kelas dan perintisan komunitas praktisi:
	* Mendapat umpan balik dari respons yang diterima murid Bapak/ Ibu, apa perbaikan yang akan dilakukan mengenai praktik penerapan disiplin positif yang sudah dilakukan Bapak/ Ibu?
	* Apa rencana yang akan Bapak/ Ibu lakukan di bulan depan bersama komunitas praktisi yang sudah Bapak/ Ibu coba rintis? Jika sudah terbentuk
	* Strategi apa saja yang akan dilakukan Bapak/ Ibu untuk segera memulai komunitas praktisi di lingkungan sekolah Bapak/ Ibu? Jika belum berhasil
5. Tanyakan mengenai praktik pemetaan kebutuhan belajar murid dan pembelajaran berdiferensiasi pada modul 2.1:
	* Bagaimana praktik pemetaan kebutuhan belajar murid yang sudah Bapak/ Ibu pelajari dari modul 2.1?
	* Apa saja kendala yang dihadapi selama mencoba melakukan pemetaan kebutuhan belajar murid dan bagaimana strategi yang dilakukan?
	* Apa manfaat yang dirasakan CGP setelah melakukan pemetaan kebutuhan belajar murid?
	* Apa saja strategi diferensiasi yang sudah Bapak/Ibu terapkan di kelas (diferensiasi konten, proses, produk)?
	* Bagaimana tanggapan atau perubahan yang terlihat pada murid setelah Bapak/Ibu menerapkan strategi diferensiasi tersebut?
	* Apa rencana yang akan dilakukan untuk perbaikan penerapan pembelajaran diferensiasi di kelas Bapak/Ibu?

**C. Bagian akhir pendampingan**

1. Melakukan refleksi terhadap proses pendampingan saat ini:
	* Setelah Bapak/ Ibu melewati 4 bulan pendampingan, apa hal yang membuat Bapak/ Ibu bangga pada diri Bapak/ Ibu sejauh menjalani program PGP ini?
	* Sejauh apa pendampingan saat ini membantu Bapak/ Ibu mengimplementasikan pembelajaran daring? Hal-hal apa saja yang perlu diperbaiki untuk ke depannya?
2. Mengapresiasi dan mengucapkan terima kasih telah berbagi praktik baik yang sudah dilakukan dari pembelajaran daring.
3. Memotivasi untuk tetap mencoba mempraktikkan visi yang berdampak pada murid d. Melakukan penilaian terhadap proses refleksi Calon Guru Penggerak berdasarkan rubrik pada lampiran.
4. Menginput hasil observasi pembelajaran di LMS
5. Mengisi Jurnal Pendampingan dalam LMS, mengisi daftar hadir, dan rencana pendampingan selanjutnya.
6. Jika ada hal-hal terkait pembelajaran daring yang perlu diketahui oleh fasilitator, maka perlu dicatat dalam Jurnal Komunikasi di LMS.