Langkah-langkah pendampingan 6

**A. Bagian awal pendampingan**

1. Menyapa dan menanyakan kabar Calon Guru Penggerak
2. Tanyakan apa saja proses yang sudah berjalan selama satu bulan terakhir dan hal-hal yang dianggap sebagai capaian selama satu bulan tersebut
3. Apresiasi kemajuan-kemajuan yang disampaikan oleh Calon Guru Penggerak

**B. Bagian inti pendampingan**

1. Menjelaskan tujuan utama pendampingan.
2. Diskusi progres dan penerapan program sekolah yang berdampak pada murid dengan pertanyaan-pertanyaan berikut:
   * Sudah sejauh mana penerapan program sekolah yang berdampak pada murid dilakukan?
   * Bagaimana tanggapan rekan sejawat dan siswa ketika Bapak/Ibu menerapkan rencana program sekolah yang berdampak pada murid?
   * Apakah progres program sekolah yang berdampak pada murid sudah sesuai tujuan dan ekspektasi yang dimiliki Bapak/Ibu?
   * Bagaimana perasaan Bapak/Ibu ketika menerapkan rencana program yang berdampak pada murid?
3. Diskusi tantangan yang dihadapi dan solusinya dengan pertanyaan-pertanyaan berikut:
   * Apa saja tantangan dan kesulitan yang Bapak/Ibu hadapi selama merencanakan dan melaksanakan program sekolah yang berdampak pada murid?
   * Bagaimana Bapak/Ibu menempatkan diri dalam menghadapi tantangan dan kesulitan tersebut?
   * Bagaimana Bapak/Ibu mengatasi tantangan dan kesulitan yang dihadapi? Apakah Bapak/Ibu mendapatkan bantuan dalam menghadapi tantangan dan kesulitan tersebut?
   * Bagaimana pengaruh adanya tantangan dan kesulitan terhadap perkembangan proses pembentukan program sekolah yang berdampak pada murid?
4. Diskusi mengenai implementasi aksi nyata modul 3.1 dan 3.2 (Pendamping/Pengajar Praktik juga bisa melihat hasil pengerjaan tugas aksi nyata CGP):
   * Bagaimana proses pelaksanaan aksi nyata untuk modul 3.1 dan 3.2?
   * Bagaimana perasaan Bapak/ Ibu selama mengerjakan tugas tersebut?
   * Apa saja temuan yang Bapak/ Ibu dapatkan ? Apa saja tantangan yang Bapak/ Ibu hadapi? Bagaimana cara Bapak/ Ibu menanganinya?
   * Apa pembelajaran yang Bapak/ Ibu dapatkan yang bisa menjadi perbaikan di masa mendatang?

**C. Bagian akhir pendampingan**

1. Mengapresiasi dan mengucapkan terima kasih telah berbagi praktik baik yang sudah dilakukan.
2. Memotivasi untuk tetap mencoba mempraktikkan dan memodifikasi (jika perlu) program sekolah yang berdampak pada murid.
3. Melakukan penilaian terhadap proses refleksi Calon Guru Penggerak berdasarkan rubrik pada lampiran.
4. Mengisi Jurnal Pendampingan dalam LMS, mengisi daftar hadir, dan rencana pendampingan selanjutnya.
5. Jika ada hal-hal terkait pembelajaran daring yang perlu diketahui oleh fasilitator, maka perlu dicatat dalam Jurnal Komunikasi di LMS.